

宁德市教育局文件

宁教职成〔2024〕4号

宁德市教育局关于开展2024年宁德市职业院校教师教学能力考核复核的通知

各县（市、区）教育局，宁德职业技术学院，市属中职学校：

根据《宁德市教育局关于举办2024年宁德市职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（宁教职成〔2023〕24号）部署，为切实提升我市职业院校整体教师教学能力，提高课堂教学质量，2024年持续开展教学能力考核复核，现将有关事项通知如下：

一、考核复核内容

考核复核内容为课堂教学实施，课堂教学实施评分指标见附件1。

二、考核复核对象

(一) 考核复核对象为全市职业院校专任教师。请各校于2024年4月15日前将填写清楚的《宁德市职业院校专任教师信息表》(附件2)的Excel格式和盖章的PDF格式发至市职成教研室邮箱: nd2915653@163.com。

(二) 免于考核复核的专任教师: ①校级领导; ②2022-2023年教学能力比赛获市赛三等奖及以上的教师, 参加2024年宁德市职业院校技能大赛教学能力比赛“视频资料”60分及以上的教师; ③男55周岁及以上(1969年6月30日及以前出生)、女50周岁及以上(1974年6月30日及以前出生)的教师。免于考核复核的专任教师也可申请参加考核复核。

三、考核复核办法

参与考核复核的教师根据本人任教课程自选1节课, 按照《课堂教学实施评分指标》录制课堂教学视频(有关要求详见附件3), 附上本节课的教案于6月30日前由学校拷入U盘报送市职成教研室。课堂教学实录视频和教案不得泄露县(市、区)、学校名称及教师个人信息, 一经发现以“零”分计入。我局将组织专家评审, 评审结果通报各地各校。

四、考核复核结果应用

(一) 考核复核结果作为专任教师评先评优、职称评聘、年度考核以及市级名师和专业(学科)带头人(培养人选)、骨干教师考核的重要依据。

(二) 考核复核成绩等级分为“优、良、合格、不合格”四

个等级。考核复核成绩为“优”等级前15%的专任教师，作为本年度市级优质课评选奖次的对象。

（三）综合考核复核参与率、优秀率、良好率、合格率、优质课获奖情况等因素，评定最佳组织奖3个、最佳进步奖1个。

（四）考核复核“不合格”的专任教师给予一年整改期，学校应督促其加强培训学习；整改后考核复核仍然“不合格”，按照学校相关管理制度处理。

五、加强保障措施

（一）各县（市、区）教育局要督促指导职业院校加强教师队伍建设，做好岗位大练兵工作。

（二）各校要将教师教学能力提升作为师资队伍建设的重点工作，制定相关激励措施，聘请专家培训指导，并做好安排部署。

- 附件：1. 宁德市职业院校专任教师教学能力考核复核课堂教学实施评分指标
2. 宁德市职业院校专任教师信息汇总表
3. 宁德市职业院校专任教师教学能力考核复核录制课堂教学视频有关要求

宁德市教育局

2024年1月30日

（此件主动公开）

附件 1

宁德市职业院校专任教师教学能力考核复核课堂教学实施评分指标

评价指标	分值	评价要点
一、坚持立德树人，德技并修	28	1. 落实立德树人、德技并修，做到知行合一。结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。
二、凸显职业教育类型特色，体现以生为本	18	2. 依据教案开展教学，课堂教学展示符合教案中相应环节的教学内容、教学活动和考核评价，凸显职业教育类型特色。 3. 教学内容清晰准确，教学活动安排合理，教学过程突出学生中心，体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，有效解决学生遇到的问题。
三、课堂教学质量高、效果好，反映师生真实教学状态	18	4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，课堂教学活动设计合理、逻辑清晰，重难点突出，课堂气氛活跃、学生积极参与，教师能说会做善导，学生乐学、学会，有效达成教学目标。 5. 课堂教学展示呈现真实教学，教学场所真实朴实，师生服装符合日常教学状态，不刻意统一师生服装。 6. 视频呈现全班学生上课，学生人数与班级建制（或分班教学）一致，包含线上、线下学习的学生，分班教学在教案中能够找到相关说明。 7. 实训课至少有两段视频包含教师实操演示与教学指导。 8. 视频画面稳定，光线适当，声音洪亮，图像与声音同步，无后期剪辑。视频画面中无拍摄人员在场，教学场景真实，无刻意统一服装、明显摆拍表演等现象。视频文件命名符合规定。
四、数字技术与教学方式方法运用恰当，体现深度学习	18	9. 教学环境满足需求，教法学法运用恰当，数字技术运用适当，教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 10. 重视对学生素养的培育，促进学生全面发展。评价考核科学有效，体现过程性信息采集与评价。 11. 注重教学重难点和课堂生成性问题的解决，引导学生分析解决实际问题，教学互动深入有效，充分调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。
五、展示教师良好综合素质	18	12. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然，实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养和教学特色。

附件 2

宁德市职业院校专任教师信息汇总表

学校（盖章）：

联系人：

手机号码：

序号	姓名	性别	出生年月日	任教专业	任教课程	教材名称	是否校级领导	2022-2023年教学能力比赛获奖等级	是否参加2024年教学能力市赛	备注
如：1	林某某	男	1983.01.06	幼儿保育	语文	《语文》基础模块下册	否	2022市赛二等奖 2023省赛三等奖	是	
2	李某某	女	1976.12.28	汽车运用与维修	汽车底盘构造与维修	底盘构造与维修	否	否	是	

- 注：1. 根据专任教师人数自行增加行数；
 2. 电子文档以 Excel 格式和盖章的 PDF 格式发送至 nd2915653@163.com。
 3. “获奖等级”指×××级（国家级、省级、市级）×等奖。

附件 3

宁德市职业院校专任教师教学能力考核复核 录制课堂教学视频有关要求

课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现课程属性特质、反映本人教学风格的教学活动实况。鼓励学校、师生自行拍摄，杜绝摆拍和过度包装。

课堂实录视频须全程连续录制，镜头可移动、景别可调整，不得片面追求拍摄效果，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。采用 MP4 格式封装，1 学时视频文件大小不超过 500M。视频文件以“编号+课程+课题名称”来命名。

视频采用 H.264/AVC 编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps；分辨率设定为 1280×720；帧速率为 25 帧/秒。音频采用 AAC 格式压缩；采样率 48KHz；比特率（码流）128Kbps。