

宁德市教育局文件

宁教直〔2024〕8号

关于开展2024年宁德市师生信息素养提升 实践活动（教师部分）的通知

各县（市、区）教育局、东侨经济技术开发区教育局，市属中小学校（幼儿园）：

根据《福建省电化教育馆关于举办福建省2024年师生信息素养提升实践活动（教师部分）的通知》（闽教电馆〔2024〕10号）要求，为提高教师信息素养，深化课程改革，经研究，决定举办宁德市师生信息素养提升实践活动（教师部分），以下简称“活动”，现将有关事项通知如下：

一、参加对象及名额分配

1. 全市各级各类教育信息化相关示范校、实验校、试点校名额分配（见附件1）。

2. 其他名额分配如下：蕉城 3，古田 3，屏南 2，周宁 3，寿宁 3，福安 6，柘荣 1，福鼎 6，霞浦 3，东侨 1。

3. 信息化教学名师工作室各 5 件（其中融合创新应用教学案例不少于 3 件）。

4. 乡村专项：“双师课堂”项目校优秀指导教师各 1 件（见附件 2）。

5. 2023 年优秀组织单位各 3 件（福安市教育局、福鼎市教育局、霞浦县教育局）。

二、项目设置及要求

课件、微课、融合创新应用教学案例、国家中小学智慧教育平台应用典型案例、论文（其中课件类将适时开展现场复评，时间另文通知）。

三、作品及材料报送

1. 课件、微课、融合创新应用教学案例、国家中小学智慧教育平台应用典型案例

报送时间：6 月 5 日前。

报送方式：请登录活动网站 <https://sai.yoya.com/match/697>，按项目提交作品及相关材料。

2. 论文

报送时间：4 月 20 日-5 月 31 日

报送方式：通过活动专用网站（<http://edu.10086.cn/lunwen>），参与对象均可直报。

3. 宁德师范学院附属小学、福鼎市第一中学、福安经济开发区罗江中心小学等 3 所学校可直接向福建省电化教育馆报送 2 件作品（网址：<http://www.fjcet.com/>）。

四、组织遴选

我局将组织专家，对各地各校推荐的作品进行遴选，并按省级下达的名额推送参加省级评审。我局将按省级获奖后总数量的 30% 评出市级奖项。对各地各校在本次活动中组织有力，措施扎实，成效显著的单位颁发优秀组织奖。

五、其他事项

1. 本次活动由宁德市教育技术与资源发展中心负责组织实施，各县（市、区）电教站（信息中心）要高度重视，组织相关学校积极参与，按名额分配和指南要求做好作品评审和报送工作。市属学校直接报送市资源中心。作品获奖情况将作为市级试点学校评估的前置条件。

2. 活动优秀作品将在福建省师生信息素养提升实践活动（教师部分）评审网站等公益性网站展示、分享和传播。

2023 年全国优秀作品：<https://huodong.ncet.edu.cn/#/teacher-index>

2023 年福建优秀作品：<http://jyjs.fjcet.com/ReleaseWorks.aspx?m=39>

3. 其他未尽事宜请联系市资源中心，联系人：林建荣，联系电话：2817965，邮箱：2783856718@qq.com。

- 附件：1. 名额分配表
2. “双师课堂”项目校优秀指导教师
3. 活动指南

宁德市教育局
2024年4月30日

（此件主动公开）

附件 1

2024 年宁德市师生信息素养提升实践活动（教师部分）名额分配表

区域	学校	名额	备注
市直 (11)	宁德第一中学	1	2018 年试点校
	宁德市高级中学	4	2018 年试点校 央馆中小学虚拟实验教学培训基地 省级人工智能教育试点校
	宁德市民族中学	1	2020 年试点校
	宁德师范学院附属小学	2	省教育信息化示范校
	福安师范学校附属小学	2	省级人工智能教育试点校 2022 年试点校
	宁德市机关幼儿园	1	2022 年试点校
蕉城 (19)	宁德市蕉城区蕉城中学	2	省级人工智能教育试点校 2022 年试点校
	宁德市第五中学	2	市级实验校 省级人工智能教育试点校
	宁德市第十中学	1	市级示范校
	蕉城区人民政府机关幼儿园	1	市级示范校
	蕉城区实验小学	1	市级实验校
	蕉城区城南中心小学	1	2018 年试点校
	蕉城区霍童中心小学	1	2018 年试点校
	蕉城区第二实验学校	1	2018 年试点校
	蕉城区特殊教育学校	1	2018 年试点校
	蕉城区三都中心小学	1	2019 年试点校
	蕉城区儿童学园	1	2019 年试点校
	蕉城区洋中中心小学	1	2021 年试点校
	蕉城区第一中心小学	1	2022 年试点校
	蕉城区实验幼儿园	1	2022 年试点校
	宁德市蕉城区漳湾中心小学	1	2023 年试点校
	宁德市蕉城区第三中心小学	1	2023 年试点校
	宁德市蕉城区第四中心小学	1	2023 年试点校
		古田县第一中学	3

古田 (28)	古田县第一小学	3	市级示范校 2018 年度教育部网络学习空间优秀学校
	古田县第二小学	1	市级示范校
	古田县第七中学	1	市级实验校
	古田县实验幼儿园	1	2018 年试点校
	古田县湖滨中心小学	1	2018 年试点校
	古田县实验小学	1	2018 年试点校
	古田县黄田中心小学	1	2019 年试点校
	古田县玉田中学	1	2019 年试点校
	古田县第三小学	1	2019 年试点校
	古田县新城初级中学	1	2019 年试点校
	古田县罗华中心小学	1	2020 年试点校
	古田县吉巷中心小学	1	2020 年试点校
	古田县第六中学	1	2020 年试点校
	古田县松吉初级中学	1	2020 年试点校
	古田县机关幼儿园	1	2021 年试点校
	古田县第四中学	1	2021 年试点校
	古田县第十中学	1	2021 年试点校
	古田县凤都中心小学	1	2021 年试点校
	古田县第二实验幼儿园	1	2022 年试点校
	古田县杉洋中心小学	1	2022 年试点校
	古田县平湖中心小学	1	2023 年试点校
	古田县凤埔中心小学	1	2023 年试点校
	古田县第五中学	1	2023 年试点校
屏南 (12)	屏南县实验小学	1	市级示范校
	屏南县华侨中学	1	市级实验校
	屏南县光华小学	1	2018 年试点校
	屏南县实验幼儿园	1	2019 年试点校
	屏南县新蕾幼儿园	1	2020 年试点校
	屏南县光明幼儿园	1	2021 年试点校
	屏南县光明第二幼儿园	1	2021 年试点校
	屏南县国宝小学	1	2022 年试点校
	屏南县第一中学初中部	1	2022 年试点校

	屏南县古峰镇第二小学	1	2023 年试点校
	屏南县第三中学	1	2023 年试点校
	屏南县棠口中心小学	1	2023 年试点校
周宁 (14)	周宁县狮城中学	1	市级示范校
	周宁县狮城第一小学	1	市级实验校
	周宁县咸村中心小学	1	2018 年试点校
	周宁县实验小学	1	2018 年试点校
	周宁县实验幼儿园	1	2019 年试点校
	周宁县第十中学	1	2021 年试点校
	周宁县第二实验幼儿园	1	2021 年试点校
	周宁县第六中学	1	2022 年试点校
	周宁县第一中学	1	2022 年试点校
	周宁县狮城第二小学	1	2022 年试点校
	周宁县直机关幼儿园	1	2022 年试点校
	周宁县狮城第三小学	1	2023 年试点校
	周宁县狮城中心幼儿园	1	2023 年试点校
	周宁县第九中学	1	2023 年试点校
寿宁 (20)	寿宁县鳌阳中心小学	1	市级示范校
	寿宁县大同小学	3	2018 年试点校 2021 年度教育部网络学习空间优秀学校
	寿宁县第二实验小学	1	2018 年试点校
	寿宁县实验幼儿园	1	2019 年试点校
	寿宁县第六中学	1	2019 年试点校
	寿宁县第二中学	1	2019 年试点校
	寿宁县第一中学	1	2020 年试点校
	寿宁县实验小学	1	2020 年试点校
	寿宁县下党希望学校	1	2021 年试点校
	寿宁县鳌阳中学	1	2021 年试点校
	寿宁县芹洋中心小学	1	2021 年试点校
	寿宁县第五中学	1	2022 年试点校
	寿宁县东区小学	1	2022 年试点校
	寿宁县机关幼儿园	1	2022 年试点校
	寿宁县托溪中心小学	1	2022 年试点校

	寿宁县凤阳中学	1	2023 年试点校
	寿宁县凤阳中心小学	1	2023 年试点校
	寿宁县南阳中心幼儿园	1	2023 年试点校
福安 (31)	福安市下白石中心小学	3	市级示范校 第二届全国教学信息化应用展示
	福安市第二实验幼儿园	1	市级示范校
	福安市第三中学	1	市级实验校
	福安市坂中中心小学	1	市级实验校
	福安第一中学	1	2018 年试点校
	福安市实验小学富阳校区	1	2018 年试点校
	福安市实验中学	1	2018 年试点校
	福安经济开发区罗江中心小学	5	2018 年试点校 第三届全国教学信息化应用展示 教育部教育信息化应用典型案例
	福安市第二中学	2	2019 年试点校 省级人工智能教育试点校
	福安市高级中学	1	2019 年试点校
	福安市实验小学龙江校区	1	2019 年试点校
	福安市八一小学	1	2019 年试点校
	福安市坂中中心小学	1	2020 年试点校
	福安市实验小学南湖校区	1	2020 年试点校
	福安市第三实验幼儿园	1	2020 年试点校
	福安市第八中学	1	2021 年试点校
	福安市赛岐小学	1	2021 年试点校
	福安市溪柄中心小学	1	2021 年试点校
	福安市实验小学阳泉校区	1	2021 年试点校
	福安市第一实验幼儿园教育集团亭兜园	1	2022 年试点校
	福安市城北中学	1	2022 年试点校
	福安市逸夫小学	1	2023 年试点校
	福安市第一实验幼儿园教育集团实验园	1	2023 年试点校
	福安市第二实验幼儿园中建分园	1	2023 年试点校
	柘荣县英山中心校	1	市级示范校

柘荣 (7)	柘荣县第五小学	1	2018年试点校
	柘荣县第三小学	1	2019年试点校
	柘荣县机关幼儿园	1	2022年试点校
	柘荣县第一中学	1	2022年试点校
	柘荣县东源幼儿园	1	2023年试点校
	柘荣县实验幼儿园	1	2023年试点校
福鼎 (44)	福鼎市第一中学	2	省教育信息化实验学校
	福鼎市第二中学	3	市级示范校 第二届全国信息化应用教学展示
	福鼎市实验小学	4	市级示范校 第三届全国教学信息化应用展示 省级人工智能教育试点校
	福鼎市流美中心小学	1	市级示范校
	福鼎市第四中学	1	市级实验校
	福鼎市桐北中心小学	3	市级实验校 2020年度教育部网络学习空间优秀学校
	福鼎市第六中学	2	2018年试点校 省级人工智能教育试点校
	福鼎市实验幼儿园	2	2018年试点校 央馆百所数字幼儿园项目
	福鼎市桐山中心幼儿园	2	2018年试点校 央馆百所数字幼儿园项目
	福鼎市慈济小学	1	2018年试点校
	福鼎市白琳中心小学	1	2018年试点校
	福鼎市秦屿中心小学	2	2018年试点校 省级人工智能教育试点校
	福鼎市前岐慈济中学	1	2019年试点校
	福鼎市山前中心幼儿园	2	2019年试点校 央馆百所数字幼儿园项目
	福鼎市山前中心小学	1	2019年试点校
	福鼎市教师进修学校附属小学	2	2019年试点校 省级人工智能教育试点校
	福鼎市管阳中心小学	1	2019年试点校
	福鼎市贯岭中心小学	1	2020年试点校
福鼎市桐城中心幼儿园	1	2020年试点校	

	福鼎市点头中心小学	1	2020 年试点校
	福鼎市龙安中心小学	1	2020 年试点校
	福鼎市桐南小学海湾校区	1	2021 年试点校
	福鼎市前岐中心小学	1	2022 年试点校
	福鼎市桐南小学	1	2022 年试点校
	福鼎市龙山小学	1	2022 年试点校
	太姥山镇第二中心小学	1	2022 年试点校
	福鼎市实验小学潮音岛校区	1	2023 年试点校
	福鼎市城西小学	1	2023 年试点校
	福鼎市崴山中心小学	1	2023 年试点校
	福鼎市白琳第二中心幼儿园	1	2023 年试点校
霞浦 (34)	霞浦第一中学	2	市级示范校 省级人工智能教育试点校
	霞浦县实验小学	1	市级示范校
	霞浦县第一小学	1	市级实验校
	霞浦县西关小学	1	市级实验校
	霞浦县第六中学	1	2018 年试点校
	霞浦县第三小学	2	2018 年试点校 省级人工智能教育试点校
	霞浦县第四小学	1	2018 年试点校
	霞浦县机关幼儿园	1	2018 年试点校
	霞浦县第八中学	1	2018 年试点校
	霞浦县实验幼儿园	1	2018 年试点校
	霞浦县第二小学	1	2019 年试点校
	霞浦县特殊教育学校	1	2019 年试点校
	霞浦县第六小学	1	2019 年试点校
	霞浦县长春中心小学	1	2019 年试点校
	霞浦第七中学	1	2020 年试点校
	霞浦县民族中学	1	2020 年试点校
	霞浦第五小学	1	2020 年试点校
	霞浦县第一幼儿园	1	2020 年试点校
	霞浦县东关小学	1	2021 年试点校
	霞浦县第十八中学	1	2021 年试点校

	霞浦县第三中学	1	2021 年试点校
	霞浦县牙城中心小学	1	2021 年试点校
	福建宏翔高级中学	1	2022 年试点校
	霞浦县民族小学	1	2022 年试点校
	霞浦县三沙中心小学	1	2022 年试点校
	霞浦县下浒中心小学	1	2022 年试点校
	霞浦县盐田中心小学	1	2022 年试点校
	霞浦县滨海学校	1	2023 年试点校
	霞浦县第七小学	1	2023 年试点校
	霞浦县第八小学	1	2023 年试点校
	霞浦县水门中心小学	1	2023 年试点校
	霞浦县西关幼儿园	1	2023 年试点校
东侨 (6)	宁德师范学院第二附属小学	3	2019 年试点校 央馆智能研修平台应用试点校
	福建师范大学东侨实验小学	1	2020 年试点校
	东侨经济技术开发区第二小学	1	2022 年试点校
	宁德市华侨小学	1	2023 年试点校

共计：226 件

附件 2

“双师课堂”项目校优秀指导教师

序号	区县	项目学校	教师姓名
1	福安市	福安市溪柄柏柱洋老区小学	章丽月
2	福安市	福安市城阳镇茶洋民族小学	谢珊敏、占文清、郭燕华
3	福安市	福安市溪柄镇楼下小学	张银芳
4	屏南县	屏南县屏城乡陆地小学	包向东、魏文志
5	屏南县	屏南县棠口西村小学	张尚娟
6	屏南县	屏南县代溪中心小学	郑丽钦
7	屏南县	屏南县玉洋小学	吴桃瑾

附件 3

2024 年宁德市师生信息素养提升实践活动 (教师部分)

活动指南

2024 年 4 月

目 录

一、项目设置及要求

- (一) 项目设置
- (二) 项目说明及要求
- (三) 作品资格审定
- (四) 作品制作

二、基础教育项目参加办法

- (一) 报送渠道
- (二) 参赛办法
- (三) 报送时间、方式
- (四) 报送要求

附件：

1. 《国家中小学智慧教育平台应用典型案例指南》
2. 《教育技术论文专项指南》

附表：

1. 作品登记表（课件、微课）
2. 融合创新应用教学案例作品登记表
3. 单课时的融合创新应用教学案例教学设计表
4. 多课时的融合创新应用教学案例教学设计表
5. 国家中小学智慧教育平台应用的融合创新应用案例教学设计表
6. 国家中小学智慧教育平台应用典型案例（教师研修专项）
案例信息表
7. 国家中小学智慧教育平台应用典型案例（创新场景应用）
案例信息表
8. 各组织单位推荐作品汇总表

一、项目设置及要求

(一) 项目设置

宁德市 2024 年师生信息素养提升实践活动（教师部分）分别设置了以下项目：

基础教育项目：

①课件 ②微课 ③融合创新应用教学案例 ④国家中小学智慧教育平台应用典型案例 ⑤论文

(二) 项目说明及要求

1. **课件**：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，实现围绕目标达成的人机互动，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

(1) 制作要求：视频、声音、动画等素材使用常用文件格式。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 1（PDF 格式）相关设计说明（Word 文档格式）、课件演示视频（MP4 格式））报送，总大小不超过 700MB。

课件应易于安装、运行和卸载。如果运行需特定软件，请同时提供该软件。

2. **微课**：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，

使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

(1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为 640 × 480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

(2) 报送形式：作品以 zip 压缩包格式（含附表 1（PDF 格式））报送，总大小不超过 700MB。

3. 融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程且教学成效明显的教学活动案例。

(1) 单课时的融合创新应用教学案例

1. 要求：必须提交案例介绍文档（附表 2（PDF 格式））、教学活动录像、单课时的教学设计（附表 3（Word 文档格式））、电子课本及相关材料。

2. 作品以 zip 压缩包格式（含附表 2、附表 3）报送，总大小建议不超过 700MB。

(2) 多课时的融合创新应用教学案例

探索新理念下多课时的融合创新应用案例，将新技术有机融入课程，开展学科内大单元教学案例、跨学科项目式教学案例等融合性课程案例。

1. 要求：必须提交案例介绍文档（附表 2（PDF 格式）、教学活动录像、实施方案、多课时的教学设计（附表 4（Word 文档格式）、电子课本及相关材料。

2. 作品以 zip 压缩包格式（含附表 2、附表 4）报送，总大小建议不超过 700MB。

(3) 国家中小学智慧教育平台应用的融合创新应用教学案例

探索在新理念下，将“国家中小学智慧教育平台”有机融入教与学的过程且教学明显的教学活动案例，案例中使用平台或技术可不限于“国家中小学智慧教育平台”。

1. 要求：必须提交案例介绍文档（附表 2（PDF 格式）、教学活动录像、“国家中小学智慧教育平台”应用的教学设计（附表 5（Word 文档格式）、电子课本及相关材料。

2. 作品以 zip 压缩包格式（含附表 2、附表 5）报送，总大小建议不超过 700MB。

说明：

案例介绍文档是指：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

相关材料是指课件、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，除 PPT 课件外，还需提交空间访问说明文档（含空间网址）。

教学活动录像：单课时融合创新应用案例提供单节课堂教学实录；多课时融合创新案例可以是具有代表性的单节，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。时间总计不超过 50 分钟。

教学设计：（1）贯彻新课程标准理念，把握学科教学特点，突出学科核心素养、明确教学目标，注重以学生发展为中心，体现师生共同成长。（2）对所选教材内容、教学方法、学习者特征进行分析，新技术教学融合的策略进行说明，包含所用资源（硬件环境、教学平台、学习工具或软件等）（3）要体现信息化环境下的应用创新、学与教的策略和方法，体现民主和谐的教学氛围。

实施方案：梳理总结作品的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字数在 4000 字以内，插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰可见，总数不超过 12 张。

电子课本：是指与“提交教学案例”相对应章节的教材的电子版或扫描版；若是“多课时教学案例”必须提供多课时的教材内容。如果是自制课程，可以不提供电子课本。

活动录像（教学视频）的要求：（1）教学视频要保证图像清

晰，能够清楚地呈现师生活动和交互产品画面；画面无抖动、无倾斜、无变形；白平衡准确，曝光适当；声音清楚无杂音；视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息。（2）摄像设备：课例录制须采用专用摄像设备，双机位或多机位。在教学中师生使用的电子设备（如交互式电子白板、互动电视、移动终端）上的图像信号需单独采集或录制。（3）拾音设备：用摄像机附带麦克风或专用拾音设备采集声音，确保声音清楚、洪亮。（4）编辑格式：对多个摄像机拍摄的视频内容及交互式电子设备采集到的内容进行编辑，将多路视频文件编辑合成，制作为一个视频文件，格式为 MP4，视频码流率 0.5~1Mbps；视频分辨率 720×576（4:3 画幅）或 1280×720（16:9 画幅），大小控制在 600MB 以内。（5）突出主体：视频要清楚的呈现师生交互活动，学生小组合作学习与个别化学习的画面内容。不满足上述要求的，评审时做降档处理。

4. 国家中小学智慧教育平台应用典型案例

充分发挥评价引领、典型引路作用，发掘一批国家中小学智慧教育平台应用典型案例，突出实践导向，创新各类应用场景（不限于九大应用场景），探索基于国家中小学智慧教育平台“助学、助教、助管、助研、助交流合作”的新模式新路径。

（1）国家中小学智慧教育平台应用典型案例（教师研修专项）

教师研修专项聚焦国家中小学智慧教育平台赋能教师研修，

共征集三类案例成果：区域研修应用案例、校本研修应用案例、线上工作室建设与应用案例。（详细内容见附件1）

1. 要求：必须提交教师研修专项的典型案例分析表（附表6（PDF格式）、案例介绍文档（Word文档格式）、展现创新推进过程及成效的数字故事（MP4格式）及相关的支撑材料。

2. 作品以zip压缩包格式（含附表6、案例介绍文档、数字故事）报送，总大小建议不超过700MB

(2)国家中小学智慧教育平台应用典型案例(创新场景应用)

聚焦国家中小学智慧教育平台场景创新应用（除教师研修），案例主要依托国家中小学智慧教育平台，创新各类应用场景（不限于八大应用场景），探索基于国家中小学智慧教育平台“助学、助教、助管、助交流合作”的新模式新路径，可适当使用地方平台或者其他工具，作为有机延伸和重要补充。案例分为区域应用案例、校本应用案例、线上工作室建设与应用案例（详细内容见附件1）

1. 要求：必须提交创景场景应用的典型案例信息表（附表7（PDF格式）、案例介绍文档（Word文档格式）、展现创新推进过程及成效的数字故事（MP4格式）及相关的支撑材料。

2. 作品以zip压缩包格式（含附表7、案例介绍文档、数字故事）报送，总大小建议不超过700MB。

5. 论文

(1) 参与对象：普通高中、中等职业学校、初中、小学等教

师群体以及各级技术、资源、电教、装备等教育信息化相关工作
者。

(2) 论文以“推进教育数字化，促进教育高质量发展”为主题。
(具体选题和要求详见附件 2)。

(3) 获奖的优秀论文将结集汇编。

(三) 作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

2. 存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。

3. 已参加往届活动或其他国家级活动的作品，取消参加资格。

(四) 作品制作

1. 作者应对作品的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如因此引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

2. 融合创新应用教学案例有设指导教师，请在网站上和附件 2 相应栏目填写指导教师(作者与指导老师总和不超 3 人); 课件、微课、国家中小学智慧教育平台应用典型案例不设指导教师，每件作品作者不超过 3 人。

3. 组委会拥有该作品的使用权，可以公益形式对该作品进行展示、分享和传播。

二、基础教育项目参加办法

(一) 报送渠道

1. 登录活动网站 <https://sai.yoya.com/match/697>，按项目提交作品及相关材料。

2. 宁德师范学院附属小学、福鼎市第一中学、福安经济开发区罗江中心小学等 3 所学校可直接向福建省电化教育馆报送 2 件作品（网址：<http://www.fjcet.com/>）。

（二）参加办法

（1）由各地电教部门和市属学校在限定时间做好本地本校初审工作，之后可以授权入选作者按报送渠道上传，也可代为上传。

各组织单位将推荐作品名单（附表 8）纸质版加盖公章的扫描件和电子版于 6 月 5 日前发送至邮箱 2783856718@qq.com。

（2）不接受个人报送。

（三）报送时间、方式

请各地电教部门和市属学校于 6 月 5 日前按以上报送渠道进行网上报送，逾期不再受理。

（四）报送要求

1. 活动实行无纸化报送，作者应提前配合各级组织机构做好作品的提交和上传。作品及相关资料要求无病毒、运行良好。

2. 请务必规范、准确填写名字、单位、手机等信息，截止日期后不能修改。

附表 1

作品登记表（课件、微课）

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科		年级		作品大小	MB		
项目	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>						幼儿教育 <input type="checkbox"/>	
								特殊教育 <input type="checkbox"/>	
								小学 <input type="checkbox"/>	
								初中 <input type="checkbox"/>	
								高中 <input type="checkbox"/>	
	中等职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>							
作者信息	姓名		所在单位（按单位公章填写）						
联系信息	姓名		手机						
	固定电话		电子邮箱		@				
作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，300字以内）								

<p>作品安 装运行 说明</p>	<p>(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等, 300 字以内)</p>
<p style="text-align: center;">诚信承诺</p> <p>本人确认已了解 2024 年福建省师生信息素养提升实践活动相关要求; 上述作品为我的原创作品, 不涉及和侵占他人的著作权; 若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为, 同意取消活动资格; 如涉及版权纠纷, 自行承担责任; 我同意作品出版权等公益性应用权属 2024 年福建省师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知, 本人将严格遵守上述承诺。</p>	
<p>承诺人(作者)签名:</p> <p style="margin-left: 100px;">1. 2. 3.</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年月日</p>	

附表 2

融合创新应用教学案例作品登记表

作品名称	作品名称请勿使用 书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	单课时融合创新应用教学案例 <input type="checkbox"/>	多课时融合创新应用教学案例 <input type="checkbox"/>	国家中小学智慧教育平台应用融合创新应用教学案例 <input type="checkbox"/>	幼儿教育 <input type="checkbox"/>
					特殊教育 <input type="checkbox"/>
					小学 <input type="checkbox"/>
					初中 <input type="checkbox"/>
					高中 <input type="checkbox"/>
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
	作者 1:				
	作者 2:				
	指导教师:	作者与指导老师总和不超 3 人			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	@	
教学环境 设施建设 情况	(300 字以内)				
课程建设 情况	(300 字以内)				

<p>教学实施 情况及教 学效果</p>	<p>(300 字以内)</p>
<p>教学成果、 推广情况</p>	<p>(300 字以内)</p>
<p>其他说明</p>	<p>(300 字以内)</p>
<p style="text-align: center;">诚信承诺</p> <p>本人确认已了解 2024 年福建省师生信息素养提升实践活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属福建省师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>	
<p>承诺人（作者）签名：</p> <p>1.2.3.</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>	

附表 3

单课时的融合创新应用教学案例教学设计表

一、基本信息					
学校全称					
作者姓名		指导教师		课名	
学科		章节		教材版本	
课时	第 课时	课型		年级	
二、课标对应内容要求					
三、核心素养					
四、核心概念（核心概念包括学科核心概念和跨学科核心概念，学科核心概念是指向学科本质的概念，跨学科概念指应用于多个领域、超越学科界限的共通概念。核心概念须依据课程标准确定）					
五、学习者分析					
六、教学重难点分析及解决措施					
七、教学设计					
教学环节	起止时间（’’-’’）（按照完整视频的时间点）	环节目标	教学内容	学生活动	媒体作用及分析

八、教学流程图

--

九、课后反思（须含“新技术应用于教学的创新点及效果思考”）

--

附表 4

多课时的融合创新应用教学案例教学设计表

基本信息					
名称					
单位					
作者姓名		指导教师		联系方式	
教材版本				章节	
类型： <input type="checkbox"/> A. 学科内大单元教学 <input type="checkbox"/> B. 跨学科项目化 <input type="checkbox"/> C. 其他 学段： <input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 小学 <input checked="" type="radio"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 特殊教育 学科：					
面向年级					
实施时间					
课程（单元或项目）简述	（200字以内，介绍背景说明为什么要做？要做什么。整体设计解读详细版可在“实施报告”里面写）				
核心素养					
核心知识及相关知识的网络结构图					
学习者分析					
学习目标	（学习目标是结合课程内容、核心概念、素养（能力）水平、学习手段的综合表述。学习手段应体现自主、探究、实践等学				

	习方式。 学习目标采用素养目标表述，跨学科项目化学习另外设分解的学科目标（如科学目标、技术目标……）			
核心大任务	（贯穿整个单元或项目，具有复杂性和综合性。 如果没有，可以不填）			
学习评价	评价对象	<input type="checkbox"/> 学习小组 <input type="checkbox"/> 每个学生 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	评价素材与评价方法	（根据什么作出评价，评价的依据等等的描述）		
任务规划				
子任务	子任务名称	学习任务安排	支持性工具	
任务一 （课时）				
任务二 （课时）				
任务三 （课时）				
提示：	一个子任务可以是一个课时，也可以是多个子任务在1个课时完成。本子表格可以增减行。如果在“教学活动录像”出现的任务，请标红。			
课程实施				
	课时	（填在“第几个课时”完成该任务）	支持性活动	设计意图
	时长		活动 1:	

任务一	学习目标		活动 2:	
	核心问题		
	核心任务			
任务二	时长		支持性活动	
	学习目标		活动 1:	
	核心问题		活动 2:	
	核心任务		
任务三	时长		支持性活动	
	学习目标		活动 1:	
	核心问题		活动 2:	
	核心任务		
提示:	本子表格可以增减行。如果在“教学活动录像”出现的任务,请标红。			
课程成效		课程成效包括学生的成长、教师的发展、课程的成果等		
课程反思		课程反思包括对实施相关问题的思考、感悟		

教学活动录像的教学设计	
课名	

课型	填“单节课或者多节课剪辑”				
年级					
一、课标对应内容要求					
二、核心素养					
三、核心概念（核心概念包括学科核心概念和跨学科核心概念，学科核心概念是指向学科本质的概念，跨学科概念指应用于多个领域、超越学科界限的共通概念。核心概念须依据课程标准确定）					
四、学习者分析					
五、教学重难点分析及解决措施					
六、教学设计					
教学环节	起止时间（’”- ’”）（按照完整视频的时间点）	环节目标	教学内容	学生活动	媒体作用及分析

七、教学流程图

--

八、课后反思（须含“新技术应用于教学的创新点及效果思考”）

--

附表 5

国家中小学智慧教育平台应用的融合创新应用案例教学

设计表

一、基本信息					
学校全称					
作者姓名		指导教师		课名	
学科		章节		教材版本	
课时	第 课时	课型		年级	
二、课标对应内容要求					
三、核心素养					
四、核心概念（核心概念包括学科核心概念和跨学科核心概念，学科核心概念是指向学科本质的概念，跨学科概念指应用于多个领域、超越学科界限的共通概念。核心概念须依据课程标准确定）					
五、学习者分析					
六、教学重难点分析及解决措施（解决措施可包括课前 课中 课后）					
七、教学设计					
教学环节	起止时间（’’-’’）（按照完整视频的时间点）	环节目标	教学内容	学生活动	媒体作用及分析

八、教学流程图

Blank area for the teaching flowchart.

十、课后反思（内容须含“国家中小学智慧教育平台应用的创新点及效果思考”）

Blank area for post-class reflection.

附表 6

国家中小学智慧教育平台应用典型案例（教师研修专项） 案例信息表

案例名称				
作者信息 (最多 3 人)	姓名	工作单位	职称/职务	手机
案例类型	<input type="checkbox"/> 1. 区域教师研修应用案例 <input type="checkbox"/> 2. 校本教师研修应用案例 <input type="checkbox"/> 3. 线上工作室建设与应用案例			
案例概述	<p>（根据选择的案例类型，概述案例情况、工作成效、特色亮点等，不超过 300 字。详细案例附后，参照要求的模板进行案例撰写，详细案例不超过 3000 字）</p>			
作者声明	<p>本人确认已了解 2024 年福建省师生信息素养提升实践活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属 2024 年福建省师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p> <p style="text-align: right;">作者签名：_____</p> <p style="text-align: right;">日期：_____</p>			

作者最多 3 人，其中线上工作室建设与应用案例需包含工作室主持人

共享提示：同意将案例结集出版或在福建省师生信息素养提升实践活动（教师部分）评审网站等公益性网站共享；同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台（www.smartedu.cn）。

附表 7

国家中小学智慧教育平台应用典型案例（创新场景应用） 案例信息表

案例名称				
作者信息 (最多 3 人)	姓名	工作单位	职称/职务	手机
案例类型	<input type="checkbox"/> 1. 区域教师研修应用案例 <input type="checkbox"/> 2. 校本教师研修应用案例 <input type="checkbox"/> 3. 线上工作室建设与应用案例			
案例概述	<p>（根据选择的案例类型，概述案例情况、工作成效、特色亮点等，不超过 300 字。详细案例附后，参照要求的模板进行案例撰写，详细案例不超过 3000 字）</p>			
作者声明	<p>本人确认已了解 2024 年福建省师生信息素养提升实践活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属 2024 年福建省师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p> <p style="text-align: right;">作者签名：_____</p> <p style="text-align: right;">日期：_____</p>			

作者最多 3 人，其中线上工作室建设与应用案例需包含工作室主持人

共享提示：同意将案例结集出版或在福建省师生信息素养提升实践活动（教师部分）评审网站等公益性网站共享；同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台（www.smartedu.cn）。

附表 8

各组织单位推荐作品汇总表

(以 excel 提交)

填报单位（审核盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	地市	类别	项目	学科组别	作品名称	作者姓名	所在学校	指导教师（只有融合创新应用教学案例有设指导教师）
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
...								

备注：

类别：基础教育组

项目可填：课件、微课、单课时的融合创新应用教学案例、多课时的融合创新应用教学案例、国家中小学智慧教育平台应用的融合创新应用案例、国家中小学智慧教育平台应用典型案例（教师研修专项）、国家中小学智慧教育平台应用典型案例（创新场景应用）。

宁德市教育局办公室

2024年4月30日印发
