

福建省宁德市教育局

宁教提函〔2023〕48号

答复类别：B类

关于市政协五届二次会议 第20232118号提案的答复

释定空委员：

《关于疫情后加强青少年心理健康教育的建议》（第20232118号）收悉，现答复如下：

青少年时期是一个身心快速发展、面临多个成长议题的重要阶段，一直都是心理健康问题的多发人群。现就我市学校心理健康教育工作现状分析如下：

一、学校心理健康教育发展情况分析

早期的学校心理健康工作以医学模式为主，主要是针对心理适应困难和心理异常的学生，给予心理咨询和辅导等特殊的服务，帮助学生克服心理问题；上个世纪90年代后期，学校心理健康工作开始以教育模式为主，主要是针对所有正常学生，通过教育促进学生心理更加健康发展，提高心理健康素质；近年来，随着积极心理学的广泛影响，学校心理工作开始走向服务模式，即服务模式注重为每个学生提供积极而又适合的心理健康教育，它是以每个学生的发展性需求为出发点，注重挖掘学生的优势，充分发挥学生的主动性和积极性，根据他们的心理发展规律和成

长需要，提供相应的心理服务。当前，学校心理健康教育正由教育模式向服务模式转变，教育模式还是占优势。学校心理健康教育发展经历了医学模式——教育模式——服务模式的转变。

二、学校心理健康教育工作开展情况

1. **融入教学活动。**学习是学生心理发展的关键因素，也是解决学生心理问题的主要药引。将心理健康教育融入学科教学、研学实践、社团活动等，帮助学生克服自我效能感低、学习无助感强、避免失败动机强和消极归因等心理特点。

2. **融入班级管理。**心理教师主动融入班级管理，一是强化学生心理问题识别。能对班级学生心理发展及其问题的基本识别；二是特殊类型学生的心理疏导。把握对心理问题学生、留守学生、单亲家庭学生、网络迷恋学生等特殊类型学的引导策略。

3. **融入家庭教育。**家庭对学生心理发展具有早期性、关键性、持久性的影响。心理教师主动融入家庭教育，一是开展家长的心理健康教育。承担学校家长学校的家庭心理健康教育工作，提升家长的心理服务意识、知识和能力。二是亲子关系的指导。基于学生实际，对家长开展建立良好的亲子关系、沟通策略指导。2023年6月19日至23日，为进一步提高心理健康教育工作实效，福建基础教育研究院、清华大学社会科学学院与我局联合在我市开展“积极心理 幸福教育”家庭教育公益宣讲活动，引导家长和教师思考如何运用积极心理学的观点和方法促进高质量心理教育工作。

4. **融入学校改革。**承担生涯规划教育的任务与引导，承担生涯规划教育课程的开设、做好生涯决策咨询、引导广大教师开展生涯指导。由宁德市教师进修学院牵头开展生涯规划课题研究，

开发生涯规划系列课程。

三、学校心理健康教育工作分析

1. **对学校心理健康教育工作满意情况。**心理健康教师的工作范畴设计心理课程开设、学科教学的心理渗透、心理咨询、班级管理、环境制度、师生关系、心理危机干预、家校合作、社会支持等方面，其中，在获得服务的便利性上，对于心理咨询和心理课程这两类心理健康服务，总体上满意的人数居多，对于心理课程的获得便利性感知略高于心理咨询。

2. **学校心理健康教师的角色定位。**心理教师是通过教学和心理辅导帮助学生获得心理健康知识、发展心理健康素养的老师。心理教师工作重点任务，是利用心理课教学开展心理健康教育，同时通过心理辅导预防和疏导学生的心理行为问题。心理教师的重要角色是心理教育者的角色，这种角色定位有利于划清专业发展的边界，克服社会对心理教师“无所不能”的角色期待和角色认识模糊。

3. **学生心理普查机制和医教联动机制。**目前，我市每学期针对中小学学生有进行全面的心理普查，之后伴有动态持续跟踪，学生的心理健康状态是动态发展的，为确保心理筛查的准确性、科学性与伦理性，避免形式主义一刀切，不提倡学校开展全员反复测评、强制测评、过度测评。针对筛查出的高危心理问题学生，完善医教结合渠道和愈后返校联动。

四、未来努力方向

1. **提供规范便捷的咨询辅导。**统筹全市心理援助资源（如学校心理老师、未成年人辅导站、医院心理门诊等），开设一固定号码的心理服务热线专线，提升师生、家长对热线号码的知晓率。

(专人专时定期值班，确保接听时段有专业的心理老师、心理咨询师、心理医生待岗接听，面向全市中小学宣传开放。)

2. 畅通医教联动渠道。及时有效转介有需要的个体，对于转介的高危心理问题学生，明确休学、请假或返校的标准。持医院确诊的心理疾病学生，学生返校需与政教处签署家校生三方协议。

3. 规范心理健康教材的使用。心理健康课须按要求选用教育部或省级教育行政部门审定通过的教材或读本，确保其科学性。各校可结合本校实际，开发适合的校本课程。

感谢您对教育的支持和关心，您提出的关于疫情后加强青少年心理健康教育的建议对推动学校心理健康教育工作具有非常重要的意义，我们下一步将进一步完善学校心理服务体系，推进我市学校心理健康教育工作健康快速发展。

领导署名：连 坚

联系人：孙灿城

联系电话：2915675



2023年7月17日

(此件主动公开)

抄送：市政协提案委（1份）、市政府督查室（1份）